AIDE-MÉMOIRE

Fait	Préalables	Dir. école	comité pilotage	équipe école	conseil établis.
☐	S'approprier la démarche du Projet éducatif.	☑	☑		
☐	Situer l'établissement dans la démarche d'élaboration du Projet éducatif.	☑			
☐	Trouver le dernier Projet éducatif et Plan de réussite de l'établissement en prévision de leur évaluation.	☑			
☐	Lire le Plan d'engagement vers la réussite.	☑			
☐	Former un comité de pilotage dans l'établissement (équipe collaborative).	☑			
☐	Rendre explicite le mandat, les intentions, les rôles et responsabilités du comité de pilotage et en informer l'équipe-école.	☑	☑		
☐	La direction, soutenue par le comité de pilotage, doit valider l'horaire des rencontres avec l'équipe-école.	☑	☑		
☐	Planifier des rencontres de travail collaboratif.	☑	☑		
☐	Obtenir le mandat du Conseil d'établissement pour l'élaboration du nouveau Projet éducatif (selon la loi 105).	☑			
☐	Présenter à l'équipe-école, ensuite au Conseil d'établissement, certains éléments de contexte, la démarche de planification et faire connaître l'échéancier du 30 juin 2019.	☑			
☐	Tout au long du processus, s'assurer d'ajouter un point statutaire dans l'ordre du jour des rencontres du Conseil d'établissement.	☑			☑

Fait	Rendre des comptes	Dir. école	comité pilotage	équipe école	conseil établis.
☐	Évaluer le dernier Projet éducatif et le dernier Plan de réussite (valider et justifier l'atteinte ou non des objectifs) .	☑	☑	☑	
☐	Présenter au Conseil d'établissement les constats de l'évaluation du dernier Projet éducatif.	☑	☑	☑	
☐	Préparer la rencontre avec le conseil d'établissement.	☑			

Fait	Analyser la situation	Dir. école	comité pilotage	équipe école	conseil établis.
☐	Collecter les données pertinentes et analyser celles-ci dans le but de produire :	☑			
☐	Le portrait-élève ;	☑	☑		
☐	Le portrait-école en lien avec les 4 environnements.	☑	☑		

☐	Traitement de l'ensemble des données afin de constituer l'analyse de situation autour des besoins d'apprentissage des élèves.	☑	☑		
☐	Présenter l'analyse des portraits (élève et école) à l'équipe-école.	☑	☑	☑	
☐	Relever les besoins d'apprentissage des élèves (forces et défis).	☑	☑	☑	
☐	Animer la réflexion autour des besoins d'apprentissage à prioriser (Constats et analyse de rendement des élèves).	☑	☑		
☐	Animer la réflexion autour des besoins de socialisation des élèves (Constats et analyse de rendement des élèves).	☑	☑		
☐	Préparer la rencontre avec l'équipe-école afin de leur présenter les portraits.	☑			
☐	Rencontrer l'équipe-école pour valider les besoins d'apprentissage des élèves.	☑	☑	☑	
☐	Prévoir que le Conseil d'établissement doit consulter les parents.	☑			☑
Fait	**Rédiger le Projet éducatif**	**Dir. école**	**comité pilotage**	**équipe école**	**conseil établis.**
☐	Identifier les enjeux, orientations, cibles, objectifs et indicateurs en vue de la rédaction du Projet éducatif	☑	☑		
☐	Par souci de cohérence, s'assurer d'arrimer le nouveau Projet éducatif avec le Plan d'engagement vers la réussite	☑	☑		
☐	Consulter l'équipe-école pour valider les propositions du comité de pilotage.	☑	☑	☑	
☐	Rédaction du Projet éducatif (prévoir des allers-retours entre l'équipe-école et le comité de pilotage).	☑	☑	☑	
Fait	**Présenter et faire adopter le PÉ**	**Dir. école**	**comité pilotage**	**équipe école**	**conseil établis.**
☐	Présentation et adoption du projet éducatif (selon les dispositions de la loi 105 modifiant la Loi sur l'instruction publique, le nouveau projet éducatif).	☑			☑
☐	Tenir compte de l'article 75.	☑			
☐	Consigner le Projet éducatif dans la plateforme informatique.	☑			
Fait	**Mise en œuvre et suivi**	**Dir. école**	**comité pilotage**	**équipe école**	**conseil établis.**
☐	Observer les pratiques du milieu (forces et défis).	☑	☑	☑	
☐	Animer la réflexion autour des choix de pratiques qui répondent aux besoins d'apprentissage.	☑	☑	☑	
☐	Conserver des traces qui permettront l'évaluation du Projet éducatif.	☑	☑	☑	
☐	Consulter les élèves .	☑			