

École Saint-Anselme

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Anselme définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Notre école est un lieu d'apprentissage dynamique et inclusif, où chaque enfant est valorisé et encouragé à atteindre son plein potentiel, peu importe leur origine ou leur langue maternelle. Avec un indice de défavorisation de 10, nous reconnaissons l'importance de fournir un soutien supplémentaire à nos élèves afin de favoriser leur réussite. Nous sommes fiers d'accueillir une population diversifiée, même si 86,8 % des enfants qui fréquentent notre établissement sont nés au Québec. La langue française est la langue maternelle de 69,1 % de nos élèves, suivie de l'arabe à 7,4 % et Bengali à 5,2%. De plus, 83,5 % des enfants parlent français à la maison, suivi de l'anglais avec 4,5 %. Cette diversité linguistique enrichit notre environnement éducatif et favorise l'apprentissage interculturel.

À Saint-Anselme, nous croyons en l'importance des partenariats pour offrir une éducation de qualité à nos élèves. Nous avons établi un partenariat avec la Maison de la culture Jeanine-Sutto pour développer le volet théâtre dans notre curriculum. Les élèves ont ainsi la possibilité de participer à des projets théâtraux excitants, favorisant leur créativité et leur expression artistique.

Nous valorisons également les ressources communautaires autour de notre école. Nous utilisons les parcs, les piscines et la bibliothèque du quartier pour enrichir l'expérience éducative de nos élèves et encourager un mode de vie actif et sain. De plus, nous avons établi un partenariat avec le CIUSSS pour offrir des services de santé et de soutien aux élèves et à leur famille. Nous travaillons également en collaboration avec La Relance Jeunes et Familles pour soutenir nos élèves dans leur développement social et émotionnel.

À Saint-Anselme, nous nous engageons à nourrir le bien-être de nos élèves en mettant l'accent sur la nutrition. Nous avons établi un partenariat avec le Club des petits déjeuners pour offrir un programme de petit-déjeuner nutritif aux élèves, favorisant ainsi leur concentration et leur réussite scolaire.

Nous croyons fermement que l'apprentissage ne se limite pas aux murs de la classe. C'est pourquoi nous organisons plusieurs sorties culturelles et éducatives chaque année. Ces sorties permettent à nos élèves d'explorer le monde qui les entoure, d'élargir leurs horizons et de vivre des expériences enrichissantes qui complètent leur apprentissage en classe. Nous nous efforçons de créer un environnement d'apprentissage stimulant, inclusif et ouvert sur le monde. Notre équipe pédagogique dévouée et nos partenariats solides nous permettent de soutenir nos élèves dans leur développement global et de les préparer à un avenir prometteur.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Bienvenue à l'école primaire Saint-Anselme, située dans le quartier Ville-Marie Centre-Sud de Montréal !

Notre école est fière de créer un environnement stimulant et inclusif pour nos élèves, en favorisant leur épanouissement tant sur le plan académique que personnel. En plus de ses 15 classes régulières dédiées aux élèves du préscolaire à la 6^{ème} année, Saint-Anselme est également un point de service du CSSDM où l'on retrouve 5 classes de type TEACCH, accueillant des élèves avec trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Pour ses 230 élèves, Saint-Anselme offre une atmosphère chaleureuse et familiale où chaque enfant est encouragé à atteindre son plein potentiel. Pour soutenir cet objectif, nous disposons d'une équipe pédagogique dévouée composée d'environ une trentaine d'enseignants qualifiés et expérimentés ainsi que des spécialistes en éducation physique, art dramatique, arts plastiques et anglais. Au sein de notre établissement, nous mettons un fort accent sur le développement et le bien-être de nos élèves. Pour cela, nous offrons une gamme de services spécialisés, dont trois orthopédagogues, neuf techniciens en éducation spécialisée (TES), deux psychoéducateurs, un préposé aux élèves handicapés (PEH), un soutien linguistique et une orthophoniste. Ces professionnels travaillent en étroite collaboration avec les enseignants pour répondre aux besoins individuels de chaque élève, favorisant ainsi leur réussite académique et leur épanouissement personnel.

À Saint-Anselme, nous croyons également à la reconnaissance et à la célébration des réalisations de nos élèves. C'est pourquoi nous organisons une remise mensuelle de certificats pour honorer les efforts, les progrès et les réussites de nos élèves dans différents domaines. Cette pratique encourage la motivation, la confiance en soi et l'estime de soi chez nos élèves.

Nous offrons également un programme parascolaire sportif dynamique, permettant aux élèves de participer à diverses activités sportives après les heures de classe. Cela favorise non seulement leur développement physique, mais aussi leur esprit d'équipe, leur discipline et leur plaisir de participer à des compétitions amicales.

À Saint-Anselme, la protection de l'environnement est une valeur importante. C'est pourquoi nous avons mis en place un comité vert, composé d'élèves, d'intervenants et d'enseignants, qui s'engagent à sensibiliser la communauté scolaire à des pratiques respectueuses de l'environnement. Nous encourageons nos élèves à adopter des comportements écologiques et durables dans leur vie quotidienne.

Enfin, nous proposons des ateliers stimulants axés sur le développement des habiletés sociales grâce au programme Moozoom. Ces ateliers visent à renforcer les compétences sociales, émotionnelles et relationnelles de nos élèves, favorisant ainsi des relations harmonieuses et positives au sein de la communauté scolaire. À l'école primaire Saint-Anselme, nous nous engageons à offrir un environnement d'apprentissage enrichissant, inclusif et bienveillant à chaque élève.

Nous croyons que chaque enfant a le potentiel de réussir, et nous travaillons en collaboration avec les familles pour les soutenir dans leur cheminement scolaire.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

À Saint Anselme, on peut compter:

- Un grand soutien des intervenants, beaucoup d'encadrement et d'accompagnement.
- Un fort sentiment d'appartenance à l'école, tant chez le personnel que chez les élèves.
- Plusieurs projets et activités parascolaires, ce qui influence la motivation des élèves.
- Un belle ouverture des enseignants et des élèves en général(ouverture à la différence, milieu humain sensible aux minorités, empathie et bienveillance.)

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

À Saint Anselme, on remarque aussi qu'il y a:

- Plusieurs élèves vulnérables
- Un soutien familial variable aux élèves à l'extérieur de l'école
- La présence d'anxiété chez plusieurs élèves et des difficultés d'attention en augmentation
- Une faible confiance et une faible estime de soi chez plusieurs élèves
- Un taux d'absentéisme trop élevé chez certains élèves.

Sur le plan académique:

Les élèves décodent, mais ne comprennent pas toujours bien; ils manquent aussi d'endurance en lecture. L'impact sur le plaisir et le goût de lire et sur la capacité de résoudre des problèmes en mathématique est considérable.

Il est souvent difficile pour les élèves d'utiliser les stratégies de compréhension; une faiblesse en lien avec le vocabulaire nuit à la compréhension en lecture, en mathématiques et en écriture.

Les élèves voient la lecture comme scolaire et ne font pas le lien avec la vie extérieure à l'école.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en lecture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Augmenter si possible, le taux d'élèves qui sont dans la zone de réussite en lecture (résultats de 70% et plus), au-delà de 69,9 % d'ici juin 2027.